|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | | | GRADO | | PERIODO | DOCENTE | |
| Inglés | | | 9° | | 4 | Arbey Mosquera Torres | |
| DESEMPEÑOS | | | EJES TEMÁTICOS | | | CONTENIDOS ESPECÍFICOS | |
| Identificación del vocabulario y expresiones en relación con el tráfico vial.  Identificación de ideas principales y secundarias en textos de corta y mediana extensión.  Comprensión de situaciones comunicativas relacionadas con los cambios sociales.  Aplicación de vocabulario general y estructuras básicas en situaciones comunicativas cotidianas para resolver problemas. | | | Social changes  Talking about me  The traffic signs  Culture around the countries | | | Problem solving: situation conversation.  The society and its changes  My life in the future  Different lifestyles : Cultural habits  Structure of the present perfect (ever - never - yet - Already)  Structure of past perfect  Rules for accent  Prepositions of place (in - on - at)  Traffic rules and signs  Asking for permission  (must, should, can, may)  : | |
| CRITERIOS DE EVALUACION | | | RECURSOS DIDÀCTICOS | | | ADECUACIONES CURRICULARES | |
| El 10% de lo actitudinal se obtendrá a través de consultas, tareas y participación activa.  El 30% de lo procedimental se obtendrá a través de actividades como juego de roles, talleres, ejercicios y actividades de practica en clase.  El 35 % de lo cognitivo se obtendrá a través de 2 evaluaciones ( de vocabulario, gramática y compresión de lectura) | | | Recursos tradicionales del aula( marcador- tablero)  Video-beams  Computador.  Dispositivos reproducción de audio y video  Textos guías( new generation)  Cámaras de videos  Páginas web  Imágenes  Presentaciones en power point  sala multimedia | | |  | |
| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | | | | | | | |
| CLASE Nª | FECHA SEMANA | TEMAS | | ACTIVIDADES DE CLASE  (Pedagógicas, formativas, evaluativas y uso de tic) | | | ACTIVIDADES DE COMPLEMENTARIAS |
| 1-2 | september 11th | entrega de calificaciones | | de tercer periodo . | | |  |
| 3-4 | september 12 | recuperacucion | | de 1ro, 2d0 y 3er periodo. | | |  |
| 5-6 | september 18 | problem solving. | | esta sesión consiste en revisar los conceptos de problema y de solución. Esto se hará a través de diapositivas. Haremos una lluvia de ideas sobre que es un problema y una solución. Problemas y soluciones se pondrán dentro de una bolsa para que sean clasificadas y cotejados según su afinidad.  se abrirá una plenaria para que se planteen otros problemas y potenciales soluciones. | | |  |
| 7-8 | september 19 | consejo | | consejo académico | | |  |
| 9-10 | september 25 | problem solving. | | para esta sesión los estudiantes serán divididos en equipos de máximo 5 personas. Cada estudiante recibirá una situación problemática para encontrar una solución mediante un dramatizado. Deben y crear la situación escribir los guiones del drama y entregarlos como producto de la clase para una revisión. | | |  |
| 11-12 | september 26th | problem solving | | en esta sesión los/las estudiantes grabaran los distintos episodios de su dramatizado afinaran aspectos de pronunciación o gramática explorando la web | | | Deben grabar los dramatizados en una cámara de video y editarlos en movie maker. Revisar y practicar muy bien l pronunciación |
| 13-14 | october 2nd | problem solving presentation | | esta sesión será dedicada a ver las diferentes grabaciones de los compañeros con el propósito de hacer retroalimentación, en lo atinente a pronunciación escenografía, planteamiento y solución del problema. | | |  |
| 15-16 | october 3rd | The society and its changes | | en esta sesión introducimos el tema los cambios de la sociedad a través de un video que tendrá unas preguntas guías. Luego repasaremos algunas formas y estructuras para expresar una opinión. Y en una mesa redonda se discutirá al respecto del video. Cada uno escribirá una conclusión que entregara como producido. | | | Consultar cuales han sido los cambios sociales y culturales más importantes del siglo XXI. Diga como lo ha afectado este cambio. |
| 17-18 | october 16th | The society and its changes | | En esta sesión, citaremos en una diapositiva varios de los cambios sociales que han influido en la sociedad. Cada estudiante escoge un cambio o situación y lo expresara en un mapa conceptual o mental. | | |  |
| 19-20 | october 17th october 23rd | The society and its changes | | Cada estudiante debe hacer escogen un tema que implique cambio social ( por ejemplo la internet) y hacer una **escrito tipo ensayo** de una página donde comente como ha sido el cambio (contexto histórico), repercusiones en la actualizada, como afecta este cambio su vida. Cuéntelo a través de una historia si lo desea. | | |  |
| 21-22 | october 24th | The society and its changes | | En esta sesión se comparte un texto audible. Del cual se harán algunas **preguntas guías** para analizar la información. El contenido será escuchado dos veces. | | |  |
| 23-24 | october 30th | Exam of society and solving problem. | | Este es una evaluación de compresión, lectura, solución de problemas o situaciones y aplicación de vocabulario y estructuras. | | |  |
| 25-26 | october 31th | My life in the future. | | Primero, haremos una discusión previa a partir de la pregunta ( what will you do after school?) cada estudiante recibirá un plegable para luego hacer un árbol en el tablero y clasificarlos en categorías con **estudiar una carrera y trabajar otras opciones.** Luego socializaremos la respuesta. Posteriormente nos meteremos le pediré a los estudiantes hagan una descripción acerca que como planean conseguir los recursos para su estudio o para mantenerse un futuro y que están haciendo desde ahora para tal fin. | | | Elaborar un escrito de una página donde describa sus planes, metas sueños o propósitos en un futuro después del colegio. Que piensa hacer, porque, como lo va a hacer y con qué recursos, como aspira vivir. |
| 27-28 | november 6 | Traffic rules and signs | | Primero veremos un video de la importancia de respetar las normas de tránsito. Luego este vocabulario será practicado desde una página web interactiva. | | | Consulta cada una de las señas de tránsito y su uso ilústralo con imágenes. |
| 29-30 | november 7 | Traffic rules and signs | | en esta sesión se pondra un texto sobre un accidente para que los estudiantes lo analicen y determinen los móviles del suceso según la lectura. También dirán que normas de tránsito fueron violadas. | | |  |
| 31-32 | november13 | general examen | | en esta sesión se practica un examen general para aplicar vocabulario, información vista en el periodo y como ejercicio de comprensión e interpretación. | | |  |
| 33-34 | november 14 | autoevalucion | | primero partiremos del propósito de aprendizaje de cada uno, establecido al principio del año | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS NO ALCANZAR A DESARROLAR EN EL PERIODO | ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LOGRAR SU CUMPLIMIENTO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |