**PERIODO: TRES (3)**

**OBJETIVO PERIODO:** crear textos sencillos con estructura gramatical y una intencionalidad definida.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE ARTICULADOR | COMPETENCIAS  | ESTÁNDARES | NUCLEO TEMATICO  | CONTENIDOS | DESEMPEÑOS |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES |
| **Escucha****lectura** | **Pragmática****Sociolingüística** | Identifico ideas generales y específicas en textos orales y escritos, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. |    Inventions |  Telephone, computer, elevator, airplane, light bulb… | Identificación de ideas principales y secundarias en textos previamente estudiados.  | Respuesta a preguntas relacionadas con inventos a lo largo de la historia.  | Consulta de información relacionada con los temas tratados en clase.  |
| **Lectura** **Escritura** | **Pragmática** | Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. |  **Talking about events around me:** Present simple vs present continuous. Present perfect narrations  | Reconocimiento de estructuras gramaticales para producir textos con diferentes funciones comunicativas.  | Uso adecuado de patrones y estructuras gramaticales para producir textos sencillos y comprensibles. | Hace las actividades con dedicación y dentro del tiempo estipulado.  |
| **Conversación****Monólogos** | **Lingüística****Pragmática** | Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambios de información de temas que me son familiares  | Conversation about inventions  structures giving opinions  | Exposición de ideas e intercambio de información sobre temas que le son familiares. | Expresión de opiniones sobre temas de interés social en forma oral o escrita. | Participa en conversaciones sencillas argumentando sus propias ideas. |